

# C'EST LA RENTRÉE, QUEL QUOTIDIEN POUR LES JEUNES AIDANTS

**LA PAIISE  
BRINDILLE**  
LE RÉSEAU DES JEUNES AIDANT-ES

## TRIBUNE DE RENTRÉE

**“MATHILDE NE  
DIRA PAS UN MOT.  
APRÈS TOUT, CE  
N'EST PAS ELLE  
QUI EST MALADE.”**

MATHILDE A 16 ANS ; LE 1ER SEPTEMBRE, ELLE VA RETOURNER AU LYCÉE, REVOIR SES CAMARADES ET ENTENDRE PARLER DE LEURS VACANCES AU CAP D'AGDE OU DANS LE SUD DE L'ITALIE. QUAND LES REGARDS SE TOURNERONT VERS ELLE, ELLE NE RACONTERA RIEN. ELLE EST HABITUÉE À ÉVITER LA QUESTION. ELLE NE RACONTERA PAS QU'ELLE N'A PAS PU PARTIR PARCE QUE SES PARENTS METTENT TOUTES LEURS ÉCONOMIES DANS LE TRAITEMENT ET LE BIEN-ÊTRE DE SON FRÈRE AU HANDICAP SÉVÈRE. ELLE NE PARLERA PAS NON PLUS DE CE FLIRT DE L'ÉTÉ QU'ELLE N'A JAMAIS RENCONTRÉ PARCE QU'ELLE ÉTAIT TROP OCCUPÉE À FAIRE EN SORTE QUE TOUT AILLE BIEN POUR LUI. ELLE NE DIRA PAS UN MOT AU SUJET DE SON FRÈRE NI SUR LA SOUFFRANCE ET LA CHARGE MENTALE QUE ÇA LUI OCCASIONNE. APRÈS TOUT, PENSE-T-ELLE, C'EST NORMAL DE S'OCCUPER DE SON FRÈRE ET CE N'EST PAS ELLE QUI EST MALADE.

**PARCE QU'ELLE A HONTE, PARCE QUE TOUT CE QU'ELLE VEUT, C'EST ÊTRE UNE ADOLESCENTE COMME LES AUTRES AU LYCÉE, PARCE QU'ELLE PENSE ÊTRE UN CAS ISOLÉ, MATHILDE NE PARLE JAMAIS DE CE QU'ELLE VIT À LA MAISON. POURTANT, CETTE RENTRÉE, C'EST 3 À 4 ÉLÈVES PAR CLASSE DE LYCÉE\*, QUI, COMME ELLE, VONT JONGLER AVEC UN AUTRE EMPLOI DU TEMPS : CELUI DU SOUTIEN DE LEUR FAMILLE. COMME ELLE, ILS VONT AVOIR D'AUTRES DEVOIRS QUI NE SERONT PAS DANS LE CAHIER DE TEXTES : DES SOINS MÉDICAUX, LA PRÉPARATION DES REPAS, L'AIDE ADMINISTRATIVE, L'AIDE À LA MOBILITÉ ET UNE PRÉSENCE INCONDITIONNELLE.**

**MATHILDE POURRAIT S'APPELER ANTOINE, MEDHI, LOU OU MAËLYS. ELLE POURRAIT ÊTRE À L'ÉCOLE ÉLÉMENTAIRE, AU COLLÈGE, AU LYCÉE OU À L'UNIVERSITÉ. SON FRÈRE AURAIT ÉGALEMENT PU ÊTRE UNE MÈRE DÉPRESSIVE, UN PÈRE ALCOOLIQUE OU BIEN UN GRAND-PÈRE ATTEINT DE LA MALADIE DE PARKINSON. SANS VRAIMENT D'EN RENDRE COMPTE, MATHILDE EST JEUNE AIDANTE.**

LA PAUSE BRINDILLE, ASSOCIATION DÉDIÉE AU SOUTIEN DES JEUNES AIDANTS, S'EST DONNÉ POUR OBJECTIF DE SENSIBILISER CES JEUNES AUX ENJEUX DE LEUR CONDITION ET DE LEUR OFFRIR UN CADRE D'ÉCOUTE, DES TEMPS DE RÉPIT ET DE L'INFORMATION. LE DIALOGUE ENTREPRIS DEPUIS DÉJÀ CINQ ANS PORTE SES FRUITS, NOTAMMENT PARCE QU'IL EST ANIMÉ PAR DES INTERLOCUTEURS DE LEUR ÂGE QUI PARLENT LE MÊME LANGAGE ET À QUI IL EST PLUS FACILE DE SE CONFIER. NOUS CONSTATONS QUE CES JEUNES AIDANTS TÉMOIGNENT DE BEAUCOUP DE FORCE, DE PERSÉVÉRANCE, DE RÉSILIENCE ET DÉVELOPPENT MÊME DES COMPÉTENCES TECHNIQUES ET PSYCHO-SOCIALES UNIQUES. MAIS NOUS SAVONS AUSSI QUE, SANS ACCOMPAGNEMENT, CET ENGAGEMENT QUOTIDIEN PEUT ENTRAVER LEUR SCOLARITÉ, LEUR SANTÉ MENTALE AINSI QUE LEUR IDENTITÉ PROPRE. ÊTRE AIDANT N'EST PAS UNE MISSION DE VIE.

LES 2ÈMES RENCONTRES DE LA JEUNESSE AIDANTE, QUI AURONT LIEU À LYON LE JEUDI 9 OCTOBRE PROCHAIN\* ONT VOCATION À ENGAGER LA SOCIÉTÉ CIVILE (POUVOIRS PUBLICS, CHEFS D'ÉTABLISSEMENTS, PARENTS...) POUR ACCROÎTRE NOTRE VIGILANCE COLLECTIVE VIS-À-VIS DE CES ÉLÈVES AIDANTS ET POUR MOBILISER AUTOUR DE CETTE CAUSE LES PROFESSIONNELS COMPÉTENTS DU SYSTÈME ÉDUCATIF OU DE L'ACCOMPAGNEMENT SOCIAL.

**EN CETTE RENTRÉE, NOUS AVONS TOUS UN RÔLE À JOUER POUR SOUTENIR CES JEUNES QUI SOUTIENNENT LEURS PROCHES, PARFOIS BIEN AU-DELÀ DE LEUR PLACE D'ENFANT, DE FRÈRE ET SŒUR OU DE MEILLEUR AMI. CE NE SONT PAS DES HÉROS, ILS NE VEULENT PAS ÊTRE PLAINTS NON PLUS, ENCORE MOINS ÉRIGÉS EN EXEMPLES À SUIVRE. ILS VOUDRAIENT POUVOIR ÊTRE ENTENDUS AVEC L'ESPOIR D'ALLÉGER LA CHARGE QUI LEUR A ÉTÉ CONFIÉE PAR DÉFAUT D'ALTERNATIVE OU QU'ILS SE SONT DONNÉS PAR LOYAUTÉ ET AMOUR.**

**L'OBJECTIF : ÊTRE AU PLUS PROCHE DE CES ÉLÈVES QUI DEVRAIENT POUVOIR, COMME LES AUTRES, ÊTRE DISPONIBLES POUR APPRENDRE, S'AMUSER ET SE REPOSER POUR PRÉPARER LEUR AVENIR.**

**SOPHIE BELVISI, PRÉSIDENTE DE LA PAUSE BRINDILLE, AUTRICE ET COMÉDIENNE.**

**\*ÉTUDE JAID UNIVERSITÉ PARIS CITÉ**

**\*EN PRÉSENTIEL ET STREAMING, INSCRIPTIONS ICI : [HTTPS://MY.WEEZEVENT.COM/LES-RENCONTRES-DE-LA-JEUNESSE-AIDANTE-2E-EDITION](https://my.weezevent.com/les-rencontres-de-la-jeunesse-aidante-2e-edition)**